**Beurteilungsbogen Pateneinschätzung für SR-Anwärter**

### Schiedsrichter-Anwärter:

Name, Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Schiedsrichter-Pate:

Name, Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spieldaten:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Altersklasse: |  | Datum: |  |
| Spielklasse: |  | Anstoßzeit: |  |
| Spielpaarung: |  |
| Schwierigkeitsgrad: |  | Halbzeitstand: |  |
| *(normal, schwierig, sehr schwierig)* | Endstand: |  |

*Punkte, welche nicht mit „normal“ bewertet sind, sind am Ende kurz zu erläutern !!!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vor dem Spiel** | **Einschätzung** |
|  | + | normal | - |
| Pünktlichkeit am Spielort |  |  |  |
| Selbstständigkeit bzgl. Organisation und Kontaktaufnahme |  |  |  |
| Umgang mit den Verantwortlichen |  |  |  |
| Platzaufbau |  |  |  |
| Ordnerbuch |  |  |  |
| Kleidung Schiedsrichter (Sauberkeit, Trikotfarbe) |  |  |  |
| Schiedsrichterutensilien (Vollständigkeit) |  |  |  |
| Ausrüstungskontolle der Spieler (Durchführung) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Während des Spiels** |  |
|  | + | normal | - |
| Pfiffgestaltung/ -lautstärke |  |  |  |
| Durchsetzungsvermögen |  |  |  |
| Ansprache von Spielern |  |  |  |
| Reaktion auf Kritik von Spielern |  |  |  |
| Reaktion auf Kritik von außen |  |  |  |
| Zweikampfbewertung |  |  |  |
| Regelkenntnis |  |  |  |
| Verhalten bei Verletzungen |  |  |  |
| Durchführung von Auswechslungen |  |  |  |
| Einhaltung der Spielzeit |  |  |  |
| Nachspielzeit (Wahl, Anzeige, Einhaltung) |  |  |  |
| Einsatz persönlicher Strafen |  |  |  |
| Zeigen der persönlichen Strafen |  |  |  |
| Stellungsspiel |  |  |  |
| Laufbereitschaft / Kondition |  |  |  |
| Sprintvermögen / Tatortpräsenz |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Nach dem Spiel** |  |
|  | + | normal | - |
| Ausfüllen des Spielberichtes |  |  |  |
| Umgang mit den Verantwortlichen |  |  |  |
| Zeigte sich bei der Auswertung interessiert |  |  |  |
| Sah angesprochene Fehler ein |  |  |  |

**Nach Einschätzung des Paten kann der Schiedsrichter Spiele in folgenden Spielklassen leiten:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Herren |  | B-Junioren |  | D-Junioren |
|  | A-Junioren |  | C-Junioren |  |  |

Haben sich Zuschauer/Eltern ungebührlich gegenüber dem SR benommen? Wenn ja, kurze Beschreibung!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anmerkungen / Hinweise / Verbesserungsvorschläge:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_